

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиУПО
Заведующий кафедрой ИЯ4



Е.В. Сачкова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Иностранные языки - 4"

Авторы Сачкова Елена Владимировна, к.фил.н., доцент
Емельянова Лариса Тихоновна, старший преподаватель
Овчинникова Наталья Дмитриевна, к.фил.н., доцент
Пудовикова Анна Сергеевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.В. Сачкова</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и практическое владение иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специализации;
- формирование лингвистических понятий и представлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

10 зачетных единиц (360 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: «Моя биография».

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Основы публичной речи.

Грамматика:

1. Основные понятия в грамматике
2. Части речи
3. Члены предложения

Тема: «Образование».

Грамматика:

1. Личные местоимения
2. Притяжательные местоимения

3. Указательные местоимения
 4. Вопросительные местоимения
 5. Возвратные местоимения
 6. Местоимения little-few
- Неопределенные местоимения some, any

Тема: «Наша страна»

Грамматика:

1. Спряжение глагола to be.
2. Глагол to have.
3. Оборот there is/are

Тема: «Наша страна»

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Англо-говорящие страны»

Грамматика:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий
2. Предлоги

Тема: «Англо-говорящие страны»

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Инженерные отрасли»

Грамматика:

1. Неопределенный и определенный артикли
2. Мн.ч. сущ.
3. Исчисляемые и неисчисляемые существи-тельные.

экзамен

Тема: «Знаменитые ученые в сфере науки и инженерной отрасли»

Грамматика:

1. Основные типы вопросов в английском языке

Тема: «Материалы. Наука и технологии».

Грамматика:

1. Числительные
2. Чтение дат
3. Дробные числительные
4. Обозначения времени

Тема: «Материалы. Наука и технологии».

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Основы инженерных процессов»

Грамматика:

1. Группа временных форм (Simple)
 2. Правильные и неправильные глаголы
 3. Группа временных форм (Continuous)
 4. Группа временных форм Perfect
- Способы выражения будущего времени

Тема: «Автоматизация и робототехника»

Грамматика:

Страдательный залог

Тема: «Автоматизация и робототехника»
письменный опрос либо тестирование

Тема: «Компьютерные технологии»

Грамматика:

1. Косвенная речь
2. Правило согласования времен

Тема: «История железных дорог»

Грамматика:

1. Модальные глаголы и их заменители

Тема: «Устройство железнодорожного пути»

1. Лексика по теме
2. Оформление электронного письма, факса

Тема: «Метро»

Грамматика:

1. Понятие об инфинитиве.
2. Сложное дополнение (Complex object)
3. Сложное подлежащие (Complex subject)

Тема: «Метро»

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»

Оформление резюме, письма-заявления, пись-ма-уведомления, письма-запроса.

Грамматика:

1. Герундий.

Тема: «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Эксплуатация поезда»

1. Лексика по теме
2. Оформление делового письма.

Тема: «Электрификация ЖД»

Грамматика:

1. Причастие I, II

Тема: «Дизельная тяга»

Основные особенности научного стиля.

Тема: «Дизельная тяга»

письменный опрос либо тестирование

Тема: «Типы вагонов»

Грамматика:

Сослагательное наклонение в условных предложениях.

Тема: «Развитие общественного транспорта»

Грамматика:

1. Сослагательное наклонение

2. Конструкция (I wish)

Тема: «Развитие общественного транспорта»
письменный опрос либо тестирование

Тема: «Высокоскоростные поезда»

Речевой этикет: бытовая сфера; профессио-нально-деловая сфера.

экзамен